

**Приложение 2 к рабочей программе практики  
Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая  
(проектно-технологическая) практика  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам  
Форма обучения - очная  
Год набора - 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Педагогики
2.	Код и направление подготовки, направленность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам
3.	Курс, семестр	3, 6
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика. Стационарная. Рассредоточенная. Непрерывно
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики

	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК-6	теоретические основы самообразования и социально-профессиональной мобильности	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	навыками рефлексии собственной профессиональной деятельности	1. Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности.
2.	Основной этап	УК-1 УК-6 ОПК-8	структуру научной информации по изучаемой дисциплине, теоретические основы педагогического проектирования	анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; осуществлять педагогическое проектирование с учетом ресурсной базы	навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения, методами научно-педагогического исследования в предметной области	1. Работа с рекомендованной литературой. 2. Выполнение индивидуального задания на практику
4	Заключительный этап	УК-1 УК-6 ОПК-8	содержание ФГОС НОО; логику и методы педагогического исследования.	проектировать педагогическое исследование, формулировать аппарат исследования, осуществлять отбор стандартизированных валидных диагностических методик	навыками осуществления педагогического исследования в предметной области	1. Составление отчета по практике. 2. Презентация-защита отчета по практике

#### 4. Критерии и шкалы оценивания.

##### 4.1. Критерии оценивания отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В отчете встречаются грубые ошибки.

##### 4.3. Критерии оценки защиты отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания
8	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
7	Отчет представлен в виде презентации, содержит поверхностный анализ и обобщение проведенной работы на практике с частичным указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
6	Отчет представлен в виде презентации, содержит поверхностный анализ и обобщение проведенной работы на практике с частичным указанием частичных достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности
5	Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

##### 4.4. Критерии оценки отчета по практике в форме мультимедийной презентации.

Структура презентации	Баллы
● <b>Содержание</b>	
✓ Сформулирована цель работы	1
✓ Понятны задачи и ход работы	1
✓ Информация изложена полно и четко	1
✓ Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
✓ Сделаны выводы	1

●	<b>Оформление презентации</b>	
✓	Единый стиль оформления	1
✓	Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
✓	Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
✓	Ключевые слова в тексте выделены	1
●	<b>Эффект презентации</b>	
✓	Общее впечатление от просмотра презентации	1
<b>Мах количество баллов</b>		<b>10</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Типовое задание для подготовки отчета по практике в форме мультимедийной презентации.**

Подготовьте отчет к итоговой конференции по практике в форме мультимедийной презентации с учетом следующих требований:

*Алгоритм создания презентации:*

1 этап - определение цели презентации;

2 этап - подробное раскрытие информации;

3 этап - основные тезисы, выводы

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд - титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис - аргументация - вывод.

**5.2. Типовое задание для подготовки дискуссии по итогам отчета по практике в форме мультимедийной презентации.**

Подготовьтесь к возможной дискуссии по итогам отчета по практике в форме мультимедийной презентации. Помните, дискуссия - обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Смысл дискуссии (учебной дискуссии) состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Дискуссия рождает мысль, активизирует мышление. Дискуссия требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучающихся. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у оппонентов умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т.д.

**5.3. Титульный лист**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**Психолого-педагогический институт**

(институт/факультет/филиал)

**Педагогика**

(кафедра)

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

по \_\_\_\_\_ практике

(вид практики)

\_\_\_\_\_ (тип практики)

Выполнил(-а):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О. обучающегося(-ейся))

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Руководитель по практической подготовке  
от Университета:

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(звание, должность)

\_\_\_\_\_ (итоговая

отметка

и

подпись \_\_\_\_\_  
руководителя  
по практической подготовке)

Мурманск

20\_\_

#### 5.4. Типовой отчет по практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)  
Психолого-педагогический институт  
Кафедра педагогики

#### **ОТЧЕТ**

по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике

Обучающегося \_\_ курса учебной группы \_\_\_\_\_, очной формы обучения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль  
(направленность) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам

Групповой руководитель по практической подготовке:

Сроки практики:

Далее - текст отчета:

При составлении отчета о практике студент должен дать исчерпывающие ответы о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций и конкретных видах деятельности, в которых указанные в программе практики компетенции формировались.

*Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.*

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### 5.5. Типовое индивидуальное задание.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
Психолого-педагогический институт  
Кафедра педагогики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль (направленность) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике**

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: кафедра педагогики ППИ МАГУ,  
адрес организации: г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 16, № 217 \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики:

Задание на практику:

1.

2.

3.

...

**Отчетная документация по практике:**

1. Титульный лист.

2. Индивидуальное задание.

3. Рабочий график(план).

4. Дневник практики.

5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.

6. Отчет обучающегося.

7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР).

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель по практической подготовке от  
профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Групповой руководитель по практической подготовке

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(подпись обучающегося)

### 5.6. Типовой дневник по практике.

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_  
(вид, тип практики)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Обучающегося(-ейся) \_\_\_ курса

учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_





### 5.7. Типовой рабочий график (план)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
Психолого-педагогический институт  
Кафедра педагогики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от  
профильной организации  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия группового руководителя по  
практической подготовке  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике

(*ФИО обучающегося полностью*)

Обучающегося \_\_\_ курса обучения учебной группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль  
(направленность) Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам

№	Этапы (разделы) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики: кафедра педагогики ППИ МАГУ. Адрес: г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, 16, № 217.

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики (протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).